****

Сквозная тема «Детский сад»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| "Мои детский сад"01.09-03.09.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Развитие речи.Тема: Знакомство с группой(экскурсия)Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Художественная литература.Тема: «Петушок и бобовое зернышко»  (беседа о дружбе и взаимопомощи на примере русской народной сказки)Цель: Развивать элементарные представления о доброте и взаимопомощи, обсуждать нравственные качества героев сказки. | Естествознание.Тема: «Дождик, дождик пуще пуще»Цель: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию.   Воспитание умения радоваться дождю. |  | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Детский сад, в котором я живу.Цель:  Учить проявлять интерес к действиям, отношениям взрослых, работающих в детском саду, подражать им. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада (узнавать здание детского сада, свою группу, медицинский кабинет, музыкальный зал, кухню). Развивать чувство любви к  детскому саду. |
| Мои друзья06.09-10.09.2021  | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Озорные малышиЦель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. Продолжать учить составлять короткие рассказы о животных – игрушках с помощью воспитателя. | Основы математики.Тема: День. Большой – маленький. Цель: Формировать умение определять времена суток – утро, день; учить употреблять этот термин в речи; закрепить понятия большой- маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.Конструирование.Тема: Дорожка для машин и пешеходовЦель: Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разными: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улице длинные) Естествознание.Тема: Золотая осень (наблюдения в природе).Цель: Побуждать детей замечать прочные изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего. | Рисование.Тема: Цветные карандаши.Цель: Учить детей проводить прямые линии в направлении сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.Лепка.Тема: Цветные карандаши для друзейЦель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия в коробочку. Вызывать желание лепить. Закрепить умение различать и называть цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту.Музыка(по плану педагога)Музыка.(по плану педагога) |  |
| Мои любимые игрушки13.09-17.09.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: К нам куклы пришли.Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Учить составлять грамматически правильно предложения. Словарь: активизировать существительными и глаголами. Художественная литература.Тема:«Три медведя» (путешествие в сказкуЦель: Учить слушать внимательно сказку. возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгахочень интересно. Развивать память, активизировать речь. | Основы математики.Тема: Вечер. Круг. Один – много.Цель: Продолжить знакомить с временем суток – вечер; с количеством один – много; познакомить с геометрической фигурой – круг; развивать умение обследовать круг осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.Естествознание.Тема: Комнатные растения.Цель: Формировать знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать, называть и различать комнатные растения (фикус, герань, бегония) | Рисование.Тема: Яблоки и ягоды для ёжикаЦель: Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Мой дом и всё что есть в нём.Цель: Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать. |
| Мебель20.09-24.09.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Что нам нужно в доме?Цель: Познакомить детей с функциональным назначением предметов домашнего обихода (мебель, посуда) и способах безопасного обращения с ними. Обогащать и активизировать словарь по теме, побуждать поддерживать диалог. Познакомить с обобщающими понятиями "мебель", "посуда".  | Основы математики.Тема: Длинный – короткий.Приемы наложения и приложения .Цель: Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).Конструирование.Тема: Ворота. (широкие, высокие)Цель: Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.Естествознание.Тема: Деревья на участке детского сада. (наблюдения в природе)Цель: Учить узнавать и называть деревья: береза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Воспитывать добрые чувства, связанные с восприятием растительного мира | Рисование.Тема: Солнышко.Цель: Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими по теме. Воспитывать самостоятельность и творчество.Аппликация.Тема: Разноцветные бусы для куклы.Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ. Учить приёмам наклеивания. Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие, эстетические чувства.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

Сквозная тема «Моя семья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| Моя семья.27.09.-01.10.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Мама, папа. я - дружная семья.Цель: Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Художественная литература.Тема: Рассказ Воронковой Л. «Маша-растеряша». Цель:  Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. | Основы математики.Тема: Сравнение по длине.Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами  длиннее, короче, равные по длине.Игровое упражнение: Длинная и короткая дорожки.Естествознание.Тема: Овощи и фруктыЦель: Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д. | Рисование.Тема: Разноцветные клубочкиЦель: Развивать игровой замысел. Учить рисовать клубочки от точки методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги. Учить в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Воспитывать самостоятельность, творчествоМузыка.(по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром. Тема: Моя семья (рассматривание фотографий и беседа)Цель: Расширять представления о родном доме, воспитывать желание осознавать понятие «Я – член семьи». |
| Моя улица.04.10-08.10.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Что мы видим вокругЦель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать умение поддерживать разговор. | Основы математики.Тема: Квадрат.Цель: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький).Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.)Конструирование.Тема: Загородки для козлят и верблюжатЦель: Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство. Учить правильно называть детали строительного материала.Естествознание.Тема: Живая и неживая природа.Цель: Дать представление о живой и неживой природе, научить раз­личать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Раз­вивать речь, логи­ческое мышление, умение делать про­стейшие умозаключения. | Рисование.Тема: Платье в горошек.Цель: Учить детей рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Развивать у детей эстетическое восприятие, желание украсить силуэт платья. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность.Лепка.Тема: Ежик.Цель: Формировать навыки лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Безопасность дома и на улице.11.10-15.10.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Как нам транспорт помогает?Цель: Познакомить с основными видами транспорта:  воздушный, водный, наземный. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Формировать первичные представления детей о правилах безопасного поведения на дороге (переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, крепко держать маму за руку и т.д)Художественная литература.Тема: «Золотое зерно» К. АхметоваЦель: Формировать интерес к труду, уважительное отношениек его результатам. | Основы математики.Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко.Цель: Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.Естествознание.Тема: Домашние животные.Цель: Расширять знания детей о домашних животных. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения домашних животных (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными). | Рисование. Тема: Листопад. Цель: Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимая лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при пользовании краской.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Вот и осень. (экскурсия в природу).Цель: Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего мира. |
| Семейные традиции.18.10-22.10.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Семейные традиции. Составление описательных рассказов о семье.Цель: Развивать устную речь; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к семейным традициям; учить составлять описательные рассказы о семье. | Основы математики.Тема: Треугольник. Один – много.Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д.Конструирование.Тема: Стул и кресло.Цель: Продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета.Естествознание.Тема: Как живет моя семья?Цель:  Формировать представления детей о семье, ее членах.  Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники»,«родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. | Рисование.Тема: Моя семья.Цель: Формировать представления детей о семье, ее членах.  Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники»,«родня».Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге. Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.Аппликация.Тема: Огурцы и помидоры в тарелке.Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы. Закреплять знание о форме предметов (круг, овал). Упражнять в использовании правильных приёмов наклеивания.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

Сквозная тема «Времена года. Осень»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| Щедрая осень.25.10-29.10.2021. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Вот какой огород!Цель: Закреплять знание названий и внешнего вида овощей и фруктов, формировать обобщающее понятие «овощи», «фрукты», побуждать запоминать песенку, читать, передавая интонацию предупреждения, используя жесты. Дать первоначальные представления о пользе "О" и "Ф" для здоровья.Художественная литература.Тема: «Золотое зерно» К. АхметоваЦель: Формировать интерес к труду, уважительное отношениек его результатам. | Основы математики.Тема: Справа- слева, впереди- позади, вверху- внизу, далеко- близко, высоко- низко.Цель: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.Естествознание.Тема: Что нам осень принесла?Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. | Рисование.Тема: Угощение для кролика.Цель: Учить детей рисовать предмет округлой формы полукруговыми линиями, закрашивать цветным зелёным карандашом. Развивать воображение, самостоятельность, творчество.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: **Что растет в огороде. Овощи.**Цель: **Расширять представления детей об овощах, местом и этапами их выращивания.****Расширять словарный запас, связную речь.****Развивать произвольность и внимание, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию,, инициативу, самостоятельность, творческие способности, укреплять память****Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.** |
| Растем здоровыми.01.11-05.11.2021. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.Цель: Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Упражнять детей в уменииопределять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды . | Основы математики.Тема: Сравнение предметов по форме, величине, цвету.Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия  «один» и «много».Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее»Игровое упражнение: «Разложи овощи с грядки» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо.Конструирование.Тема: Большие и маленькие дома.Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.Естествознание.Тема: Домашние птицы.Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: петух, курица, цыплята. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за птицами). | Рисование. Тема: Колечки для пирамидки.Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки. Учить использовать карандаши разных цветов. Закреплять знания о цвете. Развивать восприятие цвета.Лепка.Тема: Колечко для Сауле.Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Изменение в жизни животных осенью. 08.11-12.11.2021. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Изменения в природе, жизни животных и птиц, труд людей в осенние месяцы.Цель: Систематизировать знания детей по теме «Осень», закрепить признаки осени, учить работать с уличным термометром, учить составлять предложения и рассказ по опорным схемам и картинкам, работать по показу и алгоритму.Художественная литература.Тема: А. Батро «Воробей»(заучивания стихотворения)Цель: Формировать у детей представление о внешнем виде, особенности жизни и поведении воробья. Развивать познавательный интерес к родной природе. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. | Основы математики.Тема: Части суток.Цель: Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых.Закрепить умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.Дидактическая игра: «Машенькин день» - части суток.Дидактическая игра: «По какому мостику катится колобок».Естествознание.Тема.: Жизнь животных осенью.Цель: Закрепить представления детей о времени года-осени; расширить знания детей, связанные с изменениями в жизни животных с приходом осени. Уточнить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в жизни животных. | Рисование. Тема: Платочки разного цвета.Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Предложить отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами в одном направлении – сверху вниз. Воспитывать любовь к рисованию, самостоятельность, творчество.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Осенние заботы животных и птиц.Цель: Уточнить  знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой; воспитывать бережное отношение к животным и птицам в осенний период. |
| Золотой колосок.15.11-19.11.2021. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Пересказ сказки «Колосок».Цель: Формировать навыки связной речи. Обучать пересказу сказки близко к тексту. Развивать умение пересказывать текст с опорой на сюжетные картинки. | Основы математики.Тема: Количество.Цель: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать равенство и неравенство.Конструирование.Тема: Золотой колосок.Цель: Обобщить знания детей по теме: «Осень». Уточнить и расширить знания детей об осенней поре года.Естествознание.Тема: Золотая осеньЦель: Расширять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. | Рисование.Тема: Золотой колосок.Цель: Учить детей рисовать предметы овальной формы сужающего к одному концу. Закреплять приемы рисования гуашью, правильно держать кисть.Аппликация.Тема: Украшение колоска.Цель: Учить составлять колосок на листе бумаги Развивать восприятие цвета, ориентировку на плоскости. Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

Сквозная тема «Мой Казахстан»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| Гордимся мы страной любимой.22.11-26.11.2021. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Путешествие по Казахстану.Цель: Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, учить слушать и понимать заданные вопросы, использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.Художественная литература.Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. МаяковскийЦель: Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя, что такое хорошо и плохо. | Основы математики.Тема: Высокий – низкий. Наклеивание готовых форм.Цель: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий);упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки),дополняя изображения; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше*.*Естествознание.Тема: Природа Казахстана.Цель: Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях | Рисование.Тема: Печенья для гостей.Цель: Закрепить навыки рисования кистью предметов четырехугольных и округлых форм. Воспитывать желание что-либо сделать для других.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Моя Родина – Казахстан!Цель: Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма. |
| Мое любимое село.29.11-03.12.2021. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Село мое родноеЦель: Познакомить детей с родным селом, его историческим прошлым и настоящим, дать детям представления о труде людей в сельской местности, пополнять и активизировать словарный запас , учить называть свой домашний адрес. Воспитывать чувства уважения к далеким предкам, бережное отношение к истории родного села, любовь к родному краю, Родине.Развивать связную речь, память, развивать умение отвечать на вопросы . | Основы математики.Тема: Шире, уже, одинаковые по ширине.Цель: Закрепить пространственные представления: шире, уже, одинаковые по ширине.Игровое упражнение «Пройдем по мостику» - сравнение двух предметов по величине (длина и ширина).Конструирование.Тема: Сказочное село.Цель: Закрепление умения самостоятельно создавать постройку из строительного материала, опираясь на схему.Естествознание.Тема: Дикие животные готовятся к зиме.Цель: Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Уметь различать диких животных от домашних животных. | Рисование.Тема: Украшаем орнаментом полоску.Цель: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Развивать умение рисовать элемент казахского национального орнамента «След барана» Учить располагать узор на полосе, закреплять технические приёмы.Лепка.Тема: Баурскаков напечем.Цель: Продолжать  развивать умение раскатывать глину между ладонями прямыми движениями. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Нур-султан- сердце Родины.06.12-10.12.2021. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Моя Родина Казахстан.Цель: Продолжать расширять представления детей о Республике Казахстан; познакомить детей с достопримечательностями Казахстана. Развивать связную речь; умение дополнять ответ товарища. Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине, к людям, живущим в Казахстане, уважение к символике Республики Казахстан.Художественная литература.Тема: Чтение К. Чуковского «Елка»Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении*:* побежала бы, заплясала бы. | Основы математики.Тема: «Длинный – короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине.»»Цель: Учить детей сравнивать два предмета по дине, ширине, высоте. Результат сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к занятию.Естествознание.Тема: Домашние и дикие животные.Цель: Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло. | Рисование.Тема: "Байтерек"Цель: Учить рисовать монумент "Байтерек" Учить рисовать нетрадиционным способом: ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивая разными красками, располагать изображение на весь лист, в центреМузыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Путешествие на жайляу.Цель: Расширять представления о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Развивать внимание, отвечать на вопросы, включаться в беседу. Воспитывать любовь к природе, родному краю. |
| Традиции и фольклор.13.12-17.12.2021. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Путешествие по Казахстану.Цель: Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя;называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе.  | Основы математики.Тема: Пространственные направления по отношению к себе.Цель: Закрепить пространственные представления: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.Развивать умение группировать предметы по общему признаку.Дидактическая игра: «Где находится игрушка» - ориентировка в пространстве.Конструирование.Тема: Мебель для куклыЦель: закреплять умение правильно называть детали строительного набора. Учить строить мебель для игрушек.Естествознание.Тема: «Кошка и собака — наши соседи»Цель: Расширять знания детей о домашних животных.Воспитывать умение замечать состояние домашних животных, живущих непосредственно рядом с нами. Знакомить с правилами поведения с домашними животными.Воспитывать понимание того, как должен человек относиться к домашним животным: кормить, поить, купать, защищать. | Рисование.Тема: Снежные узоры.Цель: Закрепить навыки нетрадиционного рисования – примакивая пальцем. Развивать у детей эстетическое восприятие, ритмом отпечатков на контрастном фоне передавать явления действительности.Аппликация.Тема: «Украсим кесе»Цель: Учить располагать и наклеивать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. Развивать восприятие цвета, ориентировку на плоскости. Воспитывать интерес к декоративному рисованию.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

Сквозная тема «Времена года. Зима»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| Здравствуй, Новый год!20.12-24.12.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Елочка, елочка колючая иголочка.Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию. Учить пересказывать близко к тексту. Словарь: расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи.Художественная литература.Тема: Чтение стихов В.Степанова, Е.Благининой «Огонёк»Цель:  Продолжать учить детей различать жанры произведений. Развивать желание выразительно читать стихотворение. | Основы математики.Тема: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Количество.Цель: Совершенствовать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.Естествознание.Тема: Деревья.Цель: Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. | Рисование.Тема: Снеговик.Цель: Дать понятие о зимних играх; научить детей рисовать снеговика. Развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к зимним забавам.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Здравствуй, Новый год!Цель: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям. |
| Зимы прекрасная пора.27.12-31.12.2021 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Кто живет в лесу дремучем.Цель: Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.).  | Основы математики.Тема: Сравнение двух одинаковых предметов.Цель: Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку» - величина, форма, цвет предмета.Конструирование.Тема: «Большие и маленькие ворота»Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.Естествознание.Тема: Чей детёныш?Цель: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам. | Рисование.Тема: «Зайка – длинные уши».Цель: Познакомить детей рисовать способом примакивания; способствовать возникновению интереса к экспериментированию; закреплять умение узнавать и закреплять цвета. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.Лепка.Тема: Зайка длинные уши.Цель: Учить лепить зайца из трех комков разных по размеру (голова, туловище, два уха); раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (голова, туловище округлой формы, уши — столбики); делить столбик пополам; плотно прижимать одну часть к другой; защипывать края округлой формы кончиками пальцев для передачи характерных признаков зайца; подрисовывать стекой глаза, рот, усы. Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Волшебница Зима.03.01-07.01.2022 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Покормите птиц зимой.Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Словарь: активизировать и обогащать.Художественная литература.Тема: М Познанская «Тихо тихо снег идет»Рассказываем по памяти.Цель: Учить рассказывать по памяти, понимать значимость труда взрослых .Развивать чувство ритма , силу голоса. Воспитывать желание помочь взрослым, уважение к людям разных профессий. | Основы математики.Тема: Ориентировка в пространстве и во времени.Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.Естествознание.Тема: В гости к белочке.Цель: Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе. | Рисование.Тема: Снежинка.Цель: Учить рисовать не традиционным методом(ватной палочкой).Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к творчеству. Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Опыт со снегом.Цель: Систематизировать знания и представление детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными. Учить детей использовать слова – названия для более глубокого восприятия качеств предметов. Воспитывать усидчивость, трудолюбие. |
| Зимние забавы.10.01-14.01.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Зимние забавы.Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал).  | Основы математики.Тема: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Количество.Цель: Совершенствовать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.Игровое упражнение: «Снеговик и снежинки» - понятия «один» и «много».Конструирование.Тема: Снегири на ветке.Цель: Формировать умение  сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы.Естествознание.Тема: Зимняя одежда.Цель: Познакомить с временем года –зима, с предметами одежды в зимний период. Развивать связную  речь. Обогащать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить ее признаки.Учить описывать зимнюю одежду, знать ее назначение. | Рисование.Тема: Санки.Продолжать учить детей правильно, держать кисточку, палочку, ритмично наносить мазки, различать и называть цвета. Учить нетрадиционному рисованию палочками методом тычка. Создать у детей интерес к образцу зимы, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать сочувствие к животным, желание помочь.Аппликация.Тема: Птицы на зимнем дереве.**Цель:** Изготовление коллективной аппликации из готовых форм. Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц. Учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой. Учить работать коллективно. Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. Воспитывать любовь к пернатым, желание придти им на помощь.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| Живое и неживое в природе.17.01-21.01.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Чудеса природы.Цель: Учить рассматривать коллекцию камней (ракушек), вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.Художественная литература.Тема : Стихотворение «Радуга» М. АлимбаевЦель: Учить детей внимательно слушать стихотворение, выделять главное, осмысленно отвечать на вопросы.Развивать внимание, память, речь, мышление, умение называть основные цвета, выкладывать разноцветные полоски в определённом порядке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание стихотворения. | Основы математики.Тема: Сравнение неравных групп предметов.Цель: Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.Естествознание.Тема: Напои цветочки» (работа в уголке природы)Цель: Включать малышей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы (протирать крупные листья, поливать цветы) Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы. Показать детям образцы заботливого отношения к природе. | Рисование.Тема: Любимые игрушки. (зайка, неваляшка, птичка, погремушка)Цель: Закрепить умение рисовать предметы из двух – трёх частей круглой и овальной формы, проводить прямые линии. Развивать фантазию, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, творческие способности. Развивать самостоятельность и творчество.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Оденем куклу на прогулку. Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об одежде и ее значении в жизни человека. Развивать познавательный интерес Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу. |
| Для чего нужен снег.24.01-28.01.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Для чего нужен снег?Цель: Воспитывать интерес к природе. Развивать зрительное внимание, мышление, речеслуховую память, формирование фонематических представлений. Уточнить и расширить представление детей о снеге; активизировать словарь детей, расширять представление о родственных словах. | Основы математики.Тема: Сравнение контрастных предметов.Цель: Закреплять умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине.Конструирование.Тема: Снег идет. Цель: Продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги, учить обрывать мягкую бумагу, сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их. Закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом. Развивать мелкую моторику.Естествознание.Тема: Зима- красна. (наблюдения в природе)Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и погоде. | Рисование.Тема: Разноцветные снеговики.Цель: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – округлых и треугольных. Лепка.Тема: Снеговик. (аппликация пластилином)Учить детей приемам техники рельефной лепки, упражнять в умении раскатывать и расплющивать пластилин..Развивать мелкую моторику, цвета и форм восприятие, воображение.Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, желание передать ее красоту в творчествеМузыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Зимовье зверей и птиц.31.01-04.02.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Чтение сказки «Зимовье зверей»Цель:  Углубление интереса детей к художественной литературе. Продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;активизировать словарный запас детей: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатить.Художественная литература.Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про птиц»Цель: Познакомить детей с новым произведением Н. Калининой «Про птиц».Учить организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой. Побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Учить детей оказывать помощь зимующим птицам, называть их. | Основы математики.Тема: Высоко – низко.Цель: Совершенствовать умение определять пространственные направления (высоко – низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко).ЕстествознаниеТема: Зимовье зверей.Цель: Дать детям представления  о жизни диких животных зимой. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. | Рисование.Тема: Животные зимой.Цель: Закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике «тычок жесткой полусухой кистью»;Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, внимание, память, воображение, слуховое восприятие, наглядно-образное мышление;Вызвать у детей эмоциональный отклик, воспитывать доброе отношение к персонажам, воспитывать умение правильно вести себя в коллективе.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Зимовье зверей. Цель: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о и приспособленности животных к зимним условиям. Дать представление о диком животном лосе. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в условиях их обитания. Закреплять умение анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки. Продолжать учить штриховать в заданном направлении. |
| Техника и мы.07.02-11.02.2022 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Мы ребята - поварята.Цель: Расширять представления детей о посуде и продуктах питания. Познакомить детей с некоторыми условными мерками (стакан, чайная ложка, столовая ложка, щепоть);Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.  | Основы математики.Тема: Один - много.Цель: Совершенствовать умение определять пространственные направления (высоко – низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко).Конструирование.Тема: Курак корпе (лоскутное одеяло)Цель: Учить составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале.Естествознание.Тема: Ухаживаем за  комнатным растением.Цель: Познакомить с правилами ухода за  растением с широкими листьями (Протирать листья, поливать, рыхлить землю).Показать детям образцы заботливого отношения к комнатным растениям как части природы.Вспомнить названия комнатных растений, имеющихся в группе(герань, фикус, огонек - бальзамин). | Рисование.Тема: Бытовые приборы.Цель: Учить детей рисовать бытовые приборы. Развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно;систематизировать представления детей о предметах бытовой техники;воспитывать безопасное обращение с электроприборами.Аппликация.Тема: Лопатка для снегаЦель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, правильно передавать строение и пропорции предмета, соединять части. Дать понятие о труде дворника в зимний период.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Учимся помогать друзьям.14.02-18.02.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: О друзьях и дружбе.Цель: Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить  доброжелательности. Формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми;- закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями. Художественная литература.Тема: «Гуси -лебеди» (чтение сказки)Цель: Учить детей понимать образное соблюдать правила взаимодействия с взрослыми. Продолжать содержание сказки, побуждать к проявлению доброты. Воспитывать сочувствие к сказочным персонажам, попавшим в беду. | Основы математики.Тема: Сравнение неравных групп предметов.Цель: Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.Естествознание.Тема: Ухаживаем за  комнатным растением.Цель: Познакомить с правилами ухода за  растением с широкими листьями (Протирать листья, поливать, рыхлить землю). Показать детям образцы заботливого отношения к комнатным растениям как части природы. | Рисование.Тема: Мурзик и его друзья.Цель: Помочь детям освоить новый способ рисования изображений – тычок жёсткой полусухой кистью.Закреплять умения  детей дорисовывать части тела овальной и треугольной формы.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Посадка фасоли.Цель: Расширять представления детей об окружающем мире. Уточнить представление детей о фасоли: форма, цвет (овальная, гладкая, разная по цвету, размеру); развивать умение наблюдать, речевые навыки, внимание, память. Воспитывать любовь к труду, формировать навыки посадки фасоли (поместить в лунку, присыпать землей, полить); вызвать интерес к выращиванию растений. |
| Профес-сии.21.02-25.02.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: В мире профессий.Цель: Закрепить знания детей о профессиях людей. Обобщать знания детей о профессиях, упражнять детей в назывании и различии профессий;- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя . | Основы математики.Тема: Сравнение двух одинаковых предметов.Цель: Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку» - величина, форма, цвет предмета.Конструирование.Тема:  Игровое занятие  «Профессия – строитель»Цель: Дать детям представления о профессии строителя.Продолжать знакомить с разными строительными материалами; воспитывать желание оказывать помощь. Воспитывать уважительное отношение к человеку труда. Естествознание.Тема: Знакомство с профессиями.Цель: Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса». Активизировать словарь ребенка новыми словами. Воспитывать уважение к труду. | Рисование.Тема: Друзья для собачки.Цель: Развитие у детей художественного творчества и активизация творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования. Лепка.Тема: Ладошки дружбы.Цель: Раскрыть понятие о том, что ладошки детей являются символом крепкой дружбы. Расширить представления детей о понятии дружба, друг. Познакомить с техникой пластилинового мазка. Закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем ощипывания. Учить накладывать кусочек пластилина на основу, придавливать и размазывать указательным пальцем правой руки по рисунку.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

тема «Времена года. Весна»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| Весен-ий букет для мамы.28.02-04.03.2022 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Весенние цветы.Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства, развивать образность речи, учить выделять лишнее слово.Художественная литература.Тема: Русская народная сказка "Маша и медведь"Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий .Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание. | Основы математики.Тема: Равенство и не равенство между группами предметов.Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным.Естествознание.Тема:"Оденем гномика.Цель: Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки.  | Рисование.Тема: Ваза для цветов.Цель: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. Учить детей работать в едином темпе, согласуя свои действия с действиями сверстников.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Весна.Цель: Учить устанавливать взаимосвязь между весенним изменением в живой природе, изменениями в уголке и повышением температуры воздуха. |
| Пробуж-дение природы 07.03-11.03.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: "Составлениерассказа по весенней картинке".Цель: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Активизация слов: весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек.Продолжать учить пользоваться в речи сложными и простыми предложениями. | Основы математики.Тема: Сравнение неравных групп предметов.Цель: Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.Естествознание.Тема: Весна – сезонные изменения в природе.Цель: Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.Конструирование.Тема: Ворота. (широкие, высокие)Цель: Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. | Рисование.Тема: Весна пришла.Цель: Расширять детские представления о сезонных изменениях в природе.  Упражнять в умении рисовать дерево, кусты, траву,  дорисовывать листья, используя  метод «примакивания» кисти к листу бумаги.Закрепить навыки и приемы работы кистью (правильно держать кисть, набирать немного краски, лишнюю краску снимать о край баночки).Аппликация.Тема: «Украшение беседки»Цель: Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки. Закрепить навыки аппликации по замыслу.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Священ-ный празд-ник, Наурыз.14.03-18.03.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Устное народное творчество. ПотешкиЦель: Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному  фольклору на занятиях по развитию речи. Вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем. Формировать интонационную сторону речи. Развивать представление об окружающем.Художественная литература.Тема: «Наурыз- праздник весны»Цель: Формировать интерес у детей и целостное восприятие традиций  казахской культуры. Расширять знания детей о национальной казахской культуре, через знакомство с национальными окружающими предметам, обычаями, традициями и праздниками.Воспитывать гордость за свой народ и уважительное отношение к людям другой национальности на сравнении схожести и различий культур. | Основы математики.Тема: Равенство и неравенство. НаложениеЦель: Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.Естествознание.Тема: «Наурыз – праздник весны». Цель: Приобщать детей к истокам культуры, традициям казахского народа. Дать знания о том, что в Казахстане особое отношение к людям старшего возраста (их почитают, уважают, прислушиваются к их советам) и к детям (их оберегают, защищают, балуют).Формировать элементарные представления о том, что и взрослые и дети любят этот семейный праздник, готовятся к нему. Воспитывать любовь к традициям. | Рисование.Тема: Украсим пиалу–кесе.Цель: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. Расширять представления детей о чайной посуде, о назначении всех предметов чайного сервиза. Учить детей работать в едином темпе, согласуя свои действия с действиями сверстников, воспитывать интерес к декоративному рисованию.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: В гостях у Әже в юрте. Әже готовит Наурыз коже.Цель: Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей.Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа.Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к  результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол). |
| Жизнь животных и птиц весной.21.03-25.03.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Кто живет в лесу весеннем.Цель: Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м′), (к′). | Основы математики.Тема: Сравнение двух одинаковых предметов.Цель: Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.  Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку» *-* величина, форма, цвет предмета.Конструирование.Тема: «Большие и маленькие ворота»Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.ЕстествознаниеТема: Кто где живет. (игра, рассматривание картин) Цель: Познакомить с функциональными возможностями знакомых животных, птиц, формировать умения классифицировать животных. | Рисование.Тема: «Зайка – длинные уши».Цель: Познакомить детей рисовать способом примакивания; способствовать возникновению интереса к экспериментированию; закреплять умение узнавать и закреплять цвета. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.Лепка.Тема: Птички прилетели.Цель: Закрепить у детей знание о характерных признаках птиц.Передавать в лепке характерные признаки птиц, соотношение частей по величине, форме; использовать знакомые приемы лепки: раскатывание, прием оттягивания.Прививать заботливое отношение к птицам.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

Сквозная тема «Космос»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| Тайны звездного небо.28.03-01.04.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема:  Звездное небо.Цель : Обобщить первичные представления детей о космическом пространстве, космических телах (планетах, звездах,.)Художественная литература.Тема: Удивительный мир космоса.Цель: Познакомить детей с праздником – День космонавтики, с космосом. | Основы математики.Тема: Пространственные направления.Цель: Совершенствовать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.Естествознание.Тема: Тайны космоса.Цель: Расширять представления детей о космических полётах,Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство. | Рисование.Тема: Звездное небо. (занятие по нетрадиционному рисованию).Цель: Учить создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, набрызг, печать по трафарету. Упражнять в рисовании с помощью данных техник. Развивать цветовосприятие.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Этот загадочный космос.Цель: Расширить представления детей о космосе, планетах и космических полетах. Закреплять знания детей о планетах солнечной системы. |
| Космонав-тика.04.04.-08.04.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Чтение стихотворения О. Ахметова "В космосе так здорово» Цель: Расширить знания о космосе, о звездах, луне, о солнце;  развивать речь, увеличивать словарный запас, расширять кругозор, развивать способность слушать, внимание. | Основы математики.Тема: Больше, меньше, поровну, столько – сколько.Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным.Конструирование.Тема: Ракета.Цель: Расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию Ракеты из бумаги, используя схему и образец. ЕстествознаниеТема: Земля – какая она?Цель: Подвести детей к пониманию того, что наша планета –Земля имеет форму шара; познакомить с представления древних людей о форме Земли; познакомить с  глобусом, продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира. | Рисование.Тема: Загадочные планеты.Цель: Обучить детей новому способу рисования - отпечаток смятой бумагой.  Учить создавать красивую композицию;  развивать  у детей чувство композиции, воображение и аккуратность.Аппликация.Тема: Полёт ракеты в космос.Цель: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника.Закреплять умения  детей передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

Сквозная тема «Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| Сухопут-ный транс-порт11.04-15.04.2022.  | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Едем, плывём, летим.Цель: Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир».Художественная литература.Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»Цель: Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую часть.  Учить оценивать поступки героев. | Основы математики.Тема: Части суток.Цель: Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток.Естествознание.Тема: Виды транспорта.Цель: Систематизировать знания детей о транспорте.Формировать представления детей о транспорте, и его видах. | Рисование.Тема: Автобус.Цель: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – округлых и четырёхугольных. Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Транспорт.Цель: Формировать представление о транспорте и его видах. Дать информацию об истории появления транспорта. |
| Водный, воздуш-ный транс-порт18.04-22.04.2022.  | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Виды транспорта.Цель: Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения - наземный, воздушный, водный. | Основы математики.Тема: Направления.Цель: Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.Конструирование.Тема: Морское путешествие.Цель: Систематизировать представления детей о водном транспорте. Закрепить знания детей о водном транспорте, Обучать различным приемам работы с бумагой.Естествознание.Тема: Транспорт.Цель: Обогащать знания детей о транспорте и правилах дорожного движения. Закреплять умения детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, а также их основные части. Уточнить их функциональное назначение. | Рисование.Тема: Пароход.Цель: Закрепить знание детей о водном транспорте. Упражнять в рисовании предмета, передовая форму основных частей, их расположение и размеры.Лепка.Тема: «Самолёт» Цель: Учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей, пользоваться материалами для лепки: специальной доской, влажной салфеткой для вытирания; умению ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. Развивать речь, мышление.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье-3Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык-1 | Познание-2,5Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | Творчество-3Рисование-1Лепка-0,25Аппликация- 0,25Музыка- 1,5 | Социум-0,5Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| В семье единой.25.04-29.04.2022.  | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Мой друг.Цель: Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.Художественная литература.Тема: Чтение М. Алимбаева «Не обижайся»Цель: Расширять представления о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения.Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. | Основы математики.Тема: Направления.Цель: Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.ЕстествознаниеТема: О чем поют весной птицы. (наблюдения в природе)Цель: Расширять представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимозависимость живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись). | Рисование.Тема: Одуванчики расцвели.Цель: Дать представление о первых весенних цветах (одуванчиках);Развитие творческих способностей детей.Учить детей выделять и называть части одуванчика: стебель, лист, цветок.Различать основные цвета: зеленый, желтый, синий, красный.Воспитывать любовь к природе , бережное отношение к растениям.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Кукла Сауле в гостях у ребят!Цель: Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь, Воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др.), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно. |
| На страже мира.02.05-06.05.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Есть такая профессия- Родину защищать.Цель: Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой.Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. | Основы математики.Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.Конструирование.Тема:"Колечко"Цель: Научить конструировать из полосы бумаги колечко. Развивать моторику рук. Воспитывать уважение друг другу.Естествознание.Тема: Наблюдение за растениямиЦель: Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на первые цветы мать-и-мачехи, одуванчика. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь. | Рисование.Тема: Праздничный салют (мелом на асфальте)Цель: Расширять представления о праздниках, праздничном салюте и времени его проведения создавать у детей радостное настроение, желание рисовать яркие огни салюта. Развивать умение рисовать ватными палочками круги, дуги, прямые линии. Научить детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и других ребят при выполнении общей композиции.Аппликация.Тема: Цветные национальные одеялаЦель: Учить детей составлять узоры на листе бумаги, из готовых казахских орнаментов располагая узоры в углах прямоугольника, посередине, по сторонам с опорой на образец. Развивать композиционные умения, восприятия цвета, чувства ритма. Совершенствовать приёмы аккуратного наклеивания.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Тропин-ками добра.09.05-13.05.2022. | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Петушок и бобовое зернышко.(чтение русской народной сказки) Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко», формировать умение внимательно слушать сказку и беседовать о ее содержании. Развивать мелкую моторику рук.Художественная литература.Тема: «Уроки вежливости»А. АлимбаеваЦель: Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношенийи правилами поведения в социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости. | Основы математики.Тема: Что длиннее?Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине».Естествознание.Тема: Воздух.Цель: Дать понятие о воздухе. Закрепить первоначальные представления о воздухе, как объекте неживой природы. Развивать память ,логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. | Рисование.Тема: «Праздничный салют»(мелом на асфальте)Цель: Расширять представления о праздниках, праздничном салюте и времени его проведения создавать у детей радостное настроение, желание рисовать яркие огни салюта. Развивать умение рисовать ватными палочками круги, дуги, прямые линии. Научить детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и других ребят при выполнении общей композиции.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Сезонные изменения.Цель: Формировать навыки определения состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитывать бережное отношение к растительному миру. |
| Цветы и насеко-мые.16.05-20.05.2022 | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Путешествие на луг.Цель: Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме. | Основы математики.Тема: Больше, меньше, поровну, столько – сколько.Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным.Конструирование.Тема: Грибы для ежикаЦель: Познакомить детей с подделками из природного материала, научить из скорлупы грецкого ореха и пластилина делать грибы.Естествознание.Тема: Удивительный мир насекомых.Цель: Познакомить детей с насекомыми,  правилами поведения с ними. Дать представление о том, для чего нужны насекомые на земле. Развивать интерес к миру насекомых и бережное отношение к ним. | Рисование.Тема: Бабочка..(кляксография)Цель: Учить детей рисовать бабочку путём складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики).Лепка.Тема: «Божьи коровки на траве»Цель: Продолжать учить детей умению правильно разминать, раскатывать пластилин. Формировать интерес клепке.Музыка. (по плану педагога)Музыка. (по плану педагога) |  |
| Лето, красное пришло!23.05-27.05.2022.  | Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога)Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Ателье мод.Цель: Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. Художественная литература.Тема: Чтение к.н.с. «Муравей».Цель: Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях.  Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Развивать речь, мышление, память.  Воспитывать умение дорожить дружбой, любить природу. | Основы математики.Тема: Найди похожие.Цель: Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.Естествознание.Тема: Наш участок.Цель: Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. | Рисование.Тема: Одуванчики в траве .Цель: Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зелёного цвета разной высоты и кругов жёлтого цвета не смешивая краски. Расширять детские представления о явлениях живой и неживой природы весной. Учить различать и называть первые весенние цветы. Учить действовать по правилам, согласовывая свои действия с действиями сверстников подгруппы, учить радоваться результатам своей продуктивной деятельности.Музыка. (по плану педагога) | Ознакомление с окружающим миром.Тема: Растения Казахстана.Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать бережное отношение к растениям. |
| Лето, красное пришло!30.05-31.05.2022 | Физическая культура.(по плану педагога) | Казахский язык.(по плану педагога)Развитие речи.Тема: Ателье мод.Цель: Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. Художественная литература.Тема: Чтение к.н.с. «Муравей».Цель: Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях.  Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Развивать речь, мышление, память.  Воспитывать умение дорожить дружбой, любить природу. |  |  |  |